

JUILLET 2025
N°1



NEWS



ÉDITO

Alors que l'année scolaire touche à sa fin, nous souhaitons vous adresser nos plus sincères remerciements pour votre engagement, votre disponibilité et la confiance que vous nous avez accordée tout au long de ces mois.

Grâce à votre implication : en tant que maîtres de stage ou d'apprentissage, familles, partenaires ou membres de la communauté éducative, nos apprenants ont pu grandir, apprendre, s'épanouir et donner du sens à leur parcours.

Nous espérons vous retrouver à la rentrée pour poursuivre ensemble cette belle dynamique, avec de nouveaux projets à bâtir et de nouveaux talents à accompagner.

Catherine DEMESY, Directrice
Marlene CHIRAULT, Directrice Adjointe en charge de la Formation Initiale Scolaire
Ludovic LAMBOT, Directeur en charge de la Formation Pro, Continue et Apprentissage

Forêt, territoire et transmission

Notre établissement a participé au comité du massif de Châteauroux aux côtés de l'Office National des Forêts pour réfléchir aux enjeux forestiers actuels : dépérissement, renouvellement des peuplements, biodiversité, climat... Une action inscrite dans la démarche « Enseigner à Produire Autrement » (EPA2), qui relie les apprentissages aux réalités du terrain et aux défis de la transition agroécologique.



Naturapolis labellisé « Établissement Bio Engagé » !

Avec 31,8 % de produits bio et 26,8 % de produits locaux, notre cantine dépasse largement les objectifs régionaux : un engagement salué par Bio Centre et la Région Centre-Val de Loire. Félicitations à toute l'équipe de restauration et aux filières agricoles pour leur mobilisation en faveur d'une alimentation durable !



L'enseignement agricole : 6 missions

La formation

Assurer une formation générale technologique et professionnelle Initiale (scolaire et apprentissage) et continue, avec plusieurs objectifs :

- Transmettre des connaissances, des savoir-faire, une dimension culturelle.
- Préparer à la vie professionnelle.
- Contribuer au développement personnel de chacun.
- Former des citoyens actifs capables de faire face aux défis de demain.

L'animation et le développement des territoires

Participer à l'animation rurale, qui se concrétise par une ouverture croissante vers l'extérieur grâce aux activités culturelles en externe.

L'insertion

Contribuer à l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des jeunes et des adultes.

La recherche et le développement

Contribuer aux activités de développement, d'expérimentation et de recherche appliquée, au travers de l'exploitation agricole ou de l'atelier technologique.

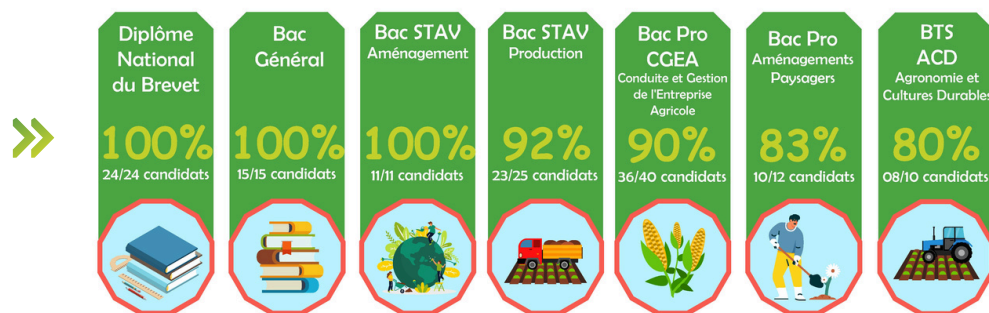
La Coopération Internationale

Participer à des actions de coopération internationale, notamment en favorisant les échanges et l'accueil des élèves, apprentis, étudiants, stagiaires et enseignants.

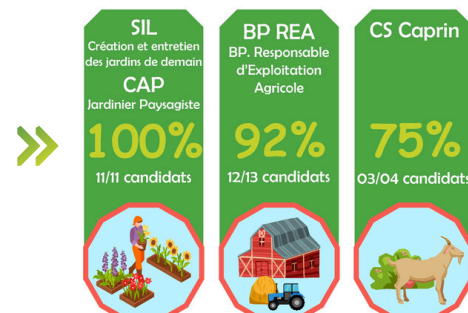
Mettre en œuvre toute action visant à répondre durablement aux besoins d'emplois nécessaires pour assurer la souveraineté alimentaire et le développement des connaissances, des compétences en matière de transitions climatique et environnementale.

LES RÉSULTATS AUX EXAMENS 2025

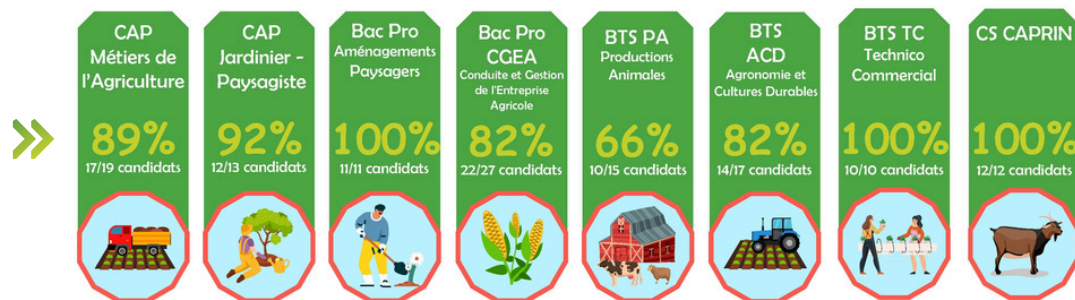
LYCÉE : FORMATIONS PAR VOIE SCOLAIRE



CFPPA : FORMATIONS ADULTES



CFA : FORMATIONS PAR APPRENTISSAGE



Félicitations à toutes et tous !

Au Lycée, au CFA ou au CFPPA, les apprenants et stagiaires de Naturapolis ont su faire preuve d'engagement et de motivation.

Un grand merci à toutes les équipes pédagogiques, aux professionnels et aux structures d'accueil qui les ont accompagnés sur le chemin de la réussite.

LA RENTRÉE SE PRÉPARE DÉJÀ

Il reste encore des places dans plusieurs filières, en voie scolaire, apprentissage et formations adultes. Saisissez l'opportunité !

Le **BTS Agronomie et Cultures Durables** en formation initiale scolaire ou en apprentissage vous plonge dans les grandes cultures, le machinisme, la robotique et l'agriculture de précision. Avec un FABLAB pour innover et deux exploitations pédagogiques, cette formation allie savoirs techniques et expérience terrain.

Le **BTS Technico-Commercial** en alternance forme aux métiers de la vente et du conseil, avec deux options : **Univers Jardins et Animaux de Compagnie** (jardineries, animaleries, fleuristes...) ou **Biens et Services pour l'Agriculture** (coopératives, concessionnaires...), alliant technique et développement commercial.

La **2de Générale et Technologique** est idéale pour préparer des études longues en ingénierie, santé ou environnement. Elle offre un enseignement complet avec des spécialités en biologie-écologie, mathématiques et physique-chimie, dans des classes à effectifs réduits pour un suivi personnalisé.

Le **Bac Pro Aménagements Paysagers**, en formation initiale ou apprentissage, forme aux travaux d'espaces verts, à la gestion des végétaux, à l'organisation de chantiers et à l'encadrement d'équipes. Une formation pratique et professionnalisante, avec des débouchés variés dans le secteur du paysage.

Le **Bac Technologique STAV** propose des enseignements généraux, technologiques et professionnels avec deux domaines au choix. Le **domaine Aménagement** prépare aux métiers liés à l'environnement, l'agroalimentaire et à la gestion des territoires. Le **domaine Production** offre des bases solides pour aborder les productions agricoles, animales ou végétales.

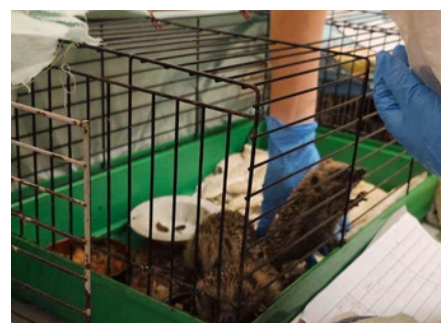
Le **Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole** est possible en formation initiale ou en alternance. Cette formation inclut un passage du CACES et prépare à l'installation agricole ou à des postes qualifiés dans les entreprises agricoles.

Le **CAP Métiers de l'Agriculture : spécialité Horticulture et Maraîchage** prépare à la gestion des cultures et à la commercialisation de produits. Notre atelier maraîchage est un véritable terrain d'expérimentation avec différentes méthodes culturales et une quarantaine de cultures.

LES FORMATIONS ADULTES

Notre établissement propose un large panel de formations adultes au sein de notre Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole (CFPPA), adaptées aux besoins de reconversion, de perfectionnement dans les métiers agricoles et du paysage.

- CAP Métiers de l'Agriculture,
- CAP Jardinier Paysagiste,
- CS Caprin,
- BP Responsable d'Entreprise Agricole,
- SIL Création et Entretien des Jardins de Demain. (Spécialité d'Initiative Locale)
- Préparation au métier d'ouvrier viticole





UNE BELLE AVENTURE EUROPÉENNE POUR LES BAC PRO DU LYCÉE

Dans la nuit du 1er au 2 juin 2025, **27 élèves de Naturapolis** (25 en Première Bac Pro Polyculture-Élevage et 2 en Aménagements Paysager) ont pris la route pour **une mobilité professionnelle de 4 semaines en Allemagne, Belgique et aux Pays-Bas**. Accueillis dans des fermes ou des entreprises du paysage, ils ont vécu une immersion concrète dans leur futur métier, au cœur de structures européennes aux pratiques parfois très différentes.

Cette expérience est rendue possible grâce au programme **Erasmus+**, via le consortium Eurométiers, qui regroupe plusieurs établissements engagés pour l'ouverture européenne des jeunes en voie professionnelle. Un partenariat précieux qui permet de faire vivre cette dynamique chaque année à un maximum d'élèves volontaires.

Les objectifs de cette mobilité sont multiples : développer les compétences professionnelles sur le terrain, découvrir d'autres pratiques agricoles ou paysagères, gagner en autonomie, en ouverture culturelle et en confiance, améliorer son anglais (notamment dans les pays non francophones) et renforcer ses compétences psychosociales (communication, empathie, adaptabilité...).



À Naturapolis, cette dynamique est liée au dispositif **Section Européenne**.

La classe de Bac Pro Polyculture-Élevage bénéficie d'un parcours renforcé comprenant une heure d'anglais supplémentaire et une heure de DELE (Discipline Enseignée en Langue Étrangère) chaque semaine : les mathématiques en Première, l'agroéquipement en Terminale. Ce module permet aux élèves de viser la mention « Section Européenne » sur leur diplôme, et la note obtenue en contrôle en cours de formation peut être valorisée en option au baccalauréat.

Pendant toute la durée de la mobilité, les enseignants restent mobilisés : visites de terrain, encadrement, appui logistique... Et les week-ends, ils organisent des temps de découverte culturelle dans les pays hôtes, pour faire de cette aventure un véritable moment de construction personnelle et citoyenne.



LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

C'est l'une des 6 missions de l'enseignement agricole. Elle encourage l'ouverture à l'international des élèves, étudiants, apprentis, stagiaires et personnels.

À Naturapolis, cela se traduit par des mobilités Erasmus+, l'accueil de jeunes étrangers, des partenariats avec des établissements en Europe, et un accompagnement personnalisé pour chaque projet.

QUELS TYPES DE MOBILITÉS ?

- **Stages à l'étranger** : pour élèves et apprentis, immersion pro en ferme ou entreprise, avec progression en langue et découverte d'autres méthodes.
- **Mobilités post-apprentissage** : stages de 3 mois à 1 an après le diplôme.
- **Voyages d'études** : visites et échanges en Europe avec des partenaires.
- **Accueils étrangers** : étudiants et professionnels accueillis pour stages et formations.

ATELIER D'INDIVIDUALISATION : UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE POUR NOS APPRENTIS

Depuis septembre 2021, notre CFA propose aux apprentis de CAP un atelier d'individualisation, piloté par Louise Marchal, formatrice référente.

Objectif ? Offrir un enseignement adapté aux besoins spécifiques de chacun : apprentis en situation de RQTH (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé), apprentis dys (dyslexie, dyspraxie, etc.), jeunes rencontrant des difficultés dans les apprentissages ou le rapport à l'école. Cet atelier va au-delà du scolaire : il vise aussi à réconcilier les jeunes avec l'apprentissage et avec eux-mêmes, en développant leurs compétences psychosociales : confiance en soi, expression, coopération, gestion du stress...

8 places maximum par classe permettent un réel accompagnement individualisé dans les matières générales comme le français, maths, histoire, anglais, TIM (Technologie de l'Information et du Multimédia), économie générale et ESC (Education Socio Culturelle). Trois formateurs interviennent dans cet espace équipé de matériel ludique et innovant : ardoises, tables réglables, bureaux-vélos... et une pédagogie active tournée vers des projets créatifs, comme les boîtes à explosion visibles sur les photos (liant TIM, histoire, maths, ESC).

Un projet de lieu dédié est à l'étude pour renforcer ce dispositif et accueillir les parcours individualisés des apprentis redoublants ou dispensés de certains modules. Parce que chaque parcours est unique, notre CFA s'engage à accompagner chaque jeune à son rythme, selon ses besoins, et avec bienveillance.

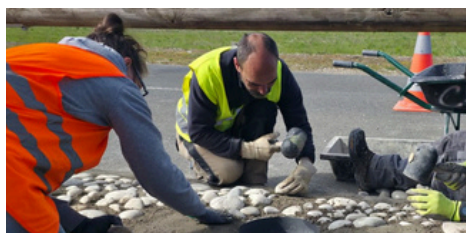


CHANTIER-ÉCOLE À MONTIERCHAUME AVEC LES STAGIAIRES ADULTES

Pendant 4 jours, les stagiaires de la formation adulte SIL (Spécialité d'Initiative Locale), de la promo 2025 ont mené un **chantier d'envergure sur 150 mètres linéaires en bord de voirie** : minéralisation au pied de lisses en bois, pose de galets sur chape de mortier

Objectif : réduire l'entretien pour les agents tout en valorisant durablement l'espace public.

Un grand merci à la commune de Montierchaume, fidèle partenaire de notre CFPPA 36, pour son accueil chaleureux et la prise en charge du chantier. En remerciement, la commune a offert aux stagiaires des vêtements brodés : une belle reconnaissance du travail accompli.



LES CHANTIERS ÉCOLE

Tout au long de l'année, dans nos trois centres de formation, nos apprenants et stagiaires adultes ont participé à de nombreux chantiers école (école de Tendu, golf des Sarrays, Société Pomologique du Berry, Forêt de Châteauroux, Ferme des Âges...).

Ces chantiers ont permis à tous de se confronter à des situations professionnelles concrètes, de développer leurs compétences techniques et d'accroître leur autonomie.

Nous remercions tous nos partenaires et structures d'accueil pour leur confiance et leur engagement à nos côtés, indispensables à la réussite de ces expériences.

ZOOM SUR CETTE FORMATION

Elle permet de former les stagiaires à des travaux d'aménagement paysager et d'entretien d'espaces publics, avec des chantiers grandeur nature comme terrain d'apprentissage.

Cette formation adulte propose un double parcours en paysage ; formation adulte SIL (Spécialité d'Initiative Locale) / CAP Jardinier Paysagiste.



STAGE EN EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE POUR ENZO

Enzo Compain, étudiant en 1^{re} année de BTS Agronomie et Cultures Durables (ACD) au lycée, réalise actuellement son stage sur l'exploitation de Touvent, notre ferme pédagogique sur site. Un atout de la formation : nos étudiants bénéficient de 12 semaines de stage rémunéré dès la première année.

Une immersion professionnelle qui leur permet de monter en compétences sur le terrain !

Depuis un mois, Enzo participe activement aux différents travaux de la ferme :

- Suivi des essais systèmes et factoriels
- Récoltes, soins aux animaux, maraîchage, broyage des cultures : un stage complet et formateur !

Pour rappel : le projet LiFoFer, mené par nos BTS ACD en formation initiale et nos apprentis, teste les effets de la Litière Forestière Fermentée sur la fertilité des sols et la santé des cultures. L'essai factoriel suivi par Enzo cherche à comparer des variétés de blé en agriculture biologique, associées ou non à de la féverole. Une belle occasion de croiser les savoirs, d'apprendre ensemble... et de préparer son rapport de fin de 2^e année !

Sur la photo, on le voit à l'œuvre : il compte les épis sur 0,25 m² dans chaque micro-parcelle définie en amont. Ces relevés précis permettent d'évaluer le comportement des différentes variétés testées dans notre système polyculture-élevage. Une fois les comptages réalisés, Enzo passe à l'étape suivante : récolte des cultures, analyse des données, étude statistique des composantes de rendement de chaque variété.

Et après la récolte ? Place aux mesures fines : poids spécifique (PS), poids de mille grains (PMG), teneur en protéines. Le tout grâce à du matériel professionnel (balances, outils d'analyse).

Une expérimentation complète qui lui permet de développer :

- Des compétences en agronomie, mathématiques, rigueur scientifique
- Des liens concrets avec la robotique agricole et la gestion des cultures
- Une réelle capacité d'adaptation au terrain

Enzo nous confie que ce stage est pour lui « très formateur » : il met en pratique ses connaissances et découvre la réalité du métier, tout en préparant les futures épreuves du BTS.

Les données récoltées seront non seulement exploitées pour son rapport de stage, mais également partagées avec Jocelyn Brichet, chef de notre exploitation, pour éventuellement adapter les choix variétaux dans nos prochaines campagnes

Enzo se destine à une carrière dans le secteur commercial agricole : ce stage l'aide à consolider ses connaissances techniques et à mieux comprendre les enjeux du terrain. Un vrai plus pour son avenir professionnel ! Bravo à lui pour son engagement et merci à toute l'équipe de Touvent pour l'accompagnement.



PROJET EXPÉRIMENTAL LIFO FER

Dans le cadre de leur BTS Agronomie Cultures Durables, plusieurs promotions de nos étudiants, à la fois en formation initiale au lycée et en apprentissage au CFA, ont mené ensemble une expérimentation innovante : le LiFoFer, une litière forestière fermentée qui favorise la fertilité des sols et la santé des cultures.

Sur notre ferme pédagogique de Touvent, chaque centre a apporté sa contribution complémentaire sur les grandes cultures, et sur le suivi de la partie prairie et élevage.

LE BTS ACD

C'est une formation tournée vers l'innovation et le terrain, accessible : en formation initiale au lycée, en alternance au CFA.

Il permet plusieurs poursuites d'études : licences pro, certificat de spécialisation, écoles d'ingénieurs, autres BTS...

Les projets professionnels sont nombreux : technico-commercial, technicien de recherche, chef de culture ou d'exploitation, responsable d'une unité d'approvisionnement, chef de silo...

PORTRAITS



Cédric CHAMPION

« J'ai effectué une **formation adulte au sein du CFPPA de Naturapolis**. Je suis de la promo **SIL 2022**. La SIL est une formation qualifiante de niveau 3, dans laquelle nous nous formons à l'aménagement paysager et à la création des jardins de demain. A la fin de ces 7 mois de formation, nous sommes capables de réaliser des travaux d'entretien d'espaces paysagers, de la création de jardins, et d'utiliser le matériel nécessaire en toute sécurité.

Durant ces 7 mois, j'ai effectué mon stage à la Ville de Montrésor, qui a débouché sur un contrat d'agent technique. Je suis aujourd'hui sur un poste riche et varié en missions. Il y a une grande polyvalence dans mon métier, c'est ce que j'aime. Je travaille à la fois sur l'entretien des espaces verts, la préparation des cérémonies officielles, les besoins techniques de la ville, le choix des végétaux, les commandes...

Avant d'effectuer cette formation, j'étais déjà agent des espaces verts dans un camping, mais je n'avais pas de diplôme. Cela m'a permis d'obtenir une qualification, mais surtout de me conforter dans mes acquis. Nous démarrons l'année par un module de remise à niveau avec des maths et du français, en rapport avec notre métier.

Ces 7 mois de formation m'ont rendu très heureux, et m'ont permis d'avoir de la reconnaissance dans mon métier. Je la recommande vivement, il faut être motivé, mais il ne faut pas avoir peur de se lancer. Effectivement, il y a du travail à fournir de notre côté si l'on souhaite se lancer dans ce métier.

Aujourd'hui j'ai des idées pour valoriser la commune dans laquelle je suis, notamment pour l'obtention du label Villes et Villages fleuris, et je me forme tout au long de ma carrière, ce qui est très intéressant. »



Amandine YVERNAULT

« En **septembre 2017**, je débute ma première aventure au **Lycée Agricole en Seconde Générale**, avec l'ambition de m'orienter vers une **filière technologique en STAV Aménagement**.

Mon stage à l'ONF de Châteauroux a été décisif : ma vocation était dans le domaine de l'eau. Après l'obtention de mon diplôme, j'ai poursuivi avec un BTS Gestion et Maîtrise de l'Eau (GEMEAU) en alternance au CFA d'Ahun (Creuse). Mes deux ans chez SAUR ont été enrichissants : j'ai travaillé à la fois avec la clientèle et dans l'exploitation des stations d'épuration et d'eau potable. J'ai ensuite choisi de me spécialiser en suivant une Licence Pro MPGE (Maintenance des Usines et Réseaux d'Eaux) à l'Université de Limoges. Cette formation en alternance chez SAUR m'a permis de découvrir le domaine électrotechnique et la maintenance des équipements, complétant ainsi mon expérience. **Septembre 2023** : embauchée au service exploitation des stations d'épuration et d'eau potable à Monnaie (37), où j'assure analyses, suivi des routines et gestion des urgences. **Septembre 2024** : un nouveau défi !

Je suis désormais technicienne électromécanicienne dans le service travaux production/exploitation à Châteauneuf-sur-Loire (45). J'interviens sur le renouvellement d'équipements neufs, la maintenance et l'électricité. Aujourd'hui, je suis pleinement épanouie dans ce métier qui correspond parfaitement à mes aspirations et à ma formation.

Ce parcours, riche en apprentissages, montre qu'avec de la détermination et des choix réfléchis, il est possible de construire une carrière en lien avec ses passions et ses objectifs. »



Guillaume LEGUILLON

« Rejoindre le **CFA Agricole Naturapolis de Châteauroux** était pour moi une évidence : une formation alliant théorie et pratique dans un cadre à taille humaine. En suivant le **BTS Technico-Commercial Jardins et Végétaux d'Ornement de 2019 à 2021**, j'ai pu compter sur des formateurs passionnés et un suivi de qualité.

L'alternance chez Villaverde à Bourges m'a permis de développer des compétences concrètes, comme la gestion de rayon pépinière et le management d'équipe. Après mon BTS, j'ai poursuivi avec un Bachelor Manager Opérationnel à l'IFA de Bourges, toujours en alternance chez Villaverde. Cette formation complémentaire a renforcé mes compétences en management et en stratégie commerciale. Elle m'a permis d'approfondir ma vision du secteur et d'asseoir ma crédibilité professionnelle, tout en me menant à un CDI au sein de l'entreprise.

Depuis août 2024, j'ai rejoint le groupe Kerisnel, la pépinière n°1 en France, comme technico-commercial.

Aujourd'hui, je travaille avec Clément, un apprenti qui apporte un regard neuf et un soutien précieux au quotidien. Il joue un rôle clé en venant épauler différents secteurs de l'entreprise, apportant des solutions concrètes à des problématiques variées. Pour moi, un bon apprenti doit être curieux, capable d'analyser les besoins de l'entreprise et de proposer des idées nouvelles. Ce rôle est une véritable opportunité d'apprentissage mutuel : l'entreprise forme l'apprenti, mais bénéficie également de son dynamisme et de sa créativité. Merci à Muriel, Anne-Laure et toute l'équipe du CFA Agricole Naturapolis. »